



MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020

KURUMSAL BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Adres: Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi Spor Bilimleri Fakültesi, 49250-MUŞ

Telefon: 0436 249 49 49-2121 2124

e-posta: spbf@alparslan.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Spor Bilimleri Fakültesi 16 Haziran 2020 Tarihli ve 31157 Sayılı Resmî Gazete 'de 2020/2654 sayılı "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına bağlı olarak enstitü, fakülte, yüksekokul ve akademik birim kurulması, kapatılması, birleştirilmesi veya adlarının değiştirilmesi hakkındaki karar" gereği Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümleri eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında açılan Engellilerde Egzersiz ve Spor Eğitimi Bölümünün 2019-2020 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetine başlaması öngörülmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü ile koordineli olarak 2017-2018 bahar döneminde Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Anabilim Dalı programında yüksek lisans programı eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Kalite standartları dikkate alınarak; bilimsel ve yenilikçi bir bakış açısıyla spora katkı sunan bireyler yetiştirmek, alanında bölgesel ve ulusal düzeyde toplumun ihtiyaçları dikkate alınarak eğitim ve öğretim hizmetlerini sunmaktır.

Vizyonumuz

Beden Eğitimi ve Spor alanındaki bilimsel saygınlığı ile Ulusal ve Bölgesel düzeyde tercih edilen, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası sportif faaliyetlerde başarıya ulaşan, kalite standartları çerçevesinde toplumun ihtiyacı olan kalifiye bireyler yetiştiren bir fakülte hüviyetine kavuşmaktır.

Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

1- Beden eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

2- Spor Yöneticiliği Bölümü

3- Antrenörlük Bölümü

4- Engelliler İçin Egzersiz ve Spor

5- Rekreasyon

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

1- Beden eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

2- Spor Yöneticiliği Bölümü

3- Antrenörlük Bölümü

4- Engelliler İçin Egzersiz ve Spor

5- Rekreasyon

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir, ancak yapılan iç denetimler sonucunda ortaya çıkan problemler göz önünde bulundurularak ve gerekli kurullarda görüşülerek iyileştirmeler yapılacaktır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerine, idari personele, okulun yönetiminde görevli diğer personellere ve öğrencilerin haklarına saygılı olmayı esas alan bir kurumdur. Üniversitemizin kurumsal değerleri olan liyakat, adalet, hakkaniyet, özgür düşünce, mükemmellik, kalite, ahlaki değerlere saygı, sürdürülebilir gelişme, istişare, hesap verilebilirlik, saydamlık fakültemizin da kurumsal değerleridir. Dijital dönüşüm alanında pilot üniversite seçilmemiz de çalışmalar konusunda gelişmeler sağlayacaktır. Spor Bilimleri Fakültesi kurumun misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapmaya devam edecektir

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Fakültemizin stratejileri ve bu stratejilerle ilişkili hedefler kurumun misyon ve vizyonuna uygun bulunmaktadır. Kurumumuzun stratejileri; eğitim öğretimin geliştirilmesi, bölümlerimizin kaynaklarının ve işbirliklerinin geliştirilmesi, araştırma ve geliştirme çalışmalarının niceliğini ve niteliğini artırmak, eğitim öğretim ortamında teknolojinin oranını yükseltmek olarak sıralanabilir. Kurumda bu strateji ve hedeflerden hareket ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Kalite Güvence çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik

hedefler dikkate alınarak temel değerler ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmekte midir?

Her türlü paydaşla işbirliği içinde bölgesel açıdan çekim merkezi olan bir yüksekokul olmayı amaçlamaktadır. Bu bakımdan misyon farklılaşması odaklı çalışmalar yapılmasına devam edilecektir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversite daire ve başkanlıkları, niversite kaynakların paylaşımında, yüksekokul kurulu ise birim kaynaklarının paylaşımında değerlendirme yapmaktadır. Bölümler arasında kaynakların paylaşımı eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetlerinin gerektirdiği ihtiyaçlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

- ✓ Nitelikli antrenör, beden eğitimi ve spor ğretmeni ve spor yöneticileri yetiştirmek
- ✓ Teknolojik ve yeterli donanımlı eğitim ğretim ortamlarını öğrencilere sunmak
- ✓ Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek
- ✓ niversitemiz ve bölgemizin tanınırlığına ve kalkınmasına katkı sağlamak
- ✓ Çalışanların ve ğrencilerin Mensubu Ve Mezunu Olmaktan Gurur Duyacağınız niversite bilinci ile hareket etmelerini sağlamak
- ✓ İç ve dış paydaşların beklenti ve ihtiyaçları karşılayacak eğitim ve araştırma çalışmalarını sürekli yenilemek

Kurum, Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Kurum web ana sayfasında Kalite Güvencesi Yönergesi başlığıyla içi ve dış paydaşlarımıza web sayfası aracılığı ile ulaşılmaktadır. İlgili sayfada konuyla ilgili ayrıntılı uygulamalara ulaşılabilmektedir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Lisans programlarına ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak belirlenmiş ve ders çıktıları hazırlanmış, tüm bölümlerin derslerine ait AKTS kredileri belirlenmiş ve Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Bölümlerine ait ders bilgi paketleri internet sayfasında sunulmuştur

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte vb.)

Fakültemiz kalite politikası, kurumumuzun misyon ve vizyonu ile stratejik hedefleri ve amaçlarına uygun olarak temel değerlerimiz de dikkate alınarak oluşturulmuştur

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kalite Yönetimi uygulamaları belirlenmiş olan hedeflere ulaşmak için kullanılacak ve düzenli olarak kontrol edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Stratejik Yönetim ile kalite yönetimi uygulamalarının entegre edilmesi amacıyla bölüm toplantıları, akademik kurul ve yönetim kurulu toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmektedir?

Stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim uygulamalarından müdürlük ve yönetim kurulu sorumludur.

Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergeleri tanımlı mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, ARGE, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (kurum, birey) kadar inmektedir?

Kurum Stratejik Performans göstergeleri tanımlı olup, akademik çalışmaların niceliği ve niteliğinin artırılması, mezun öğrencilerin işe yerleşme oranlarının artırılması, öğrencilerimizin yükseköğretim ve bölümleri ile ilgili memnuniyet düzeylerinin artırılması, performans göstergelerimiz olarak belirlenmiştir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Kurum izlediği performans göstergelerinde anahtar performans kriterleri olarak akademik personelin nicelik ve nitelik bakımından bilimsel faaliyetlerini, öğrencilerimizin ise mezun olduktan sonra kamu ve özel sektörde işbaşı yapmalarını ve bu yönde eğitim faaliyetleri almaları belirlenmiştir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıklarının kalite güvence sistemi ile entegre edilmesi yükseköğretim müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Tüm idari işlemler bilgisayar ve dosyalama sistemi ile kayıt altına alınmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi evrensel düşünce ve değerlere sahip, eğitim ve sosyal alanda, ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulama donanımlı, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı bireyler yetiştirmeyi amaçlayan aynı zamanda gereksinimlere cevap veren hizmetler ile bölgesel kalkınmaya destek olacak programlar açılmasını sağlayacaktır.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

Fakültemiz uluslararasılaşma amacıyla, öğretim üyeleri uluslararası bilimsel toplantılara katılmakta ve uluslararası bilimsel dergilerde yayınlar yapmaktadırlar. Erasmus, Mevlana, Farabi gibi öğrenci değişikliği gibi programlar bulunmaktadır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Fakültemiz uluslararasılaşma stratejilerine bağlı olarak daha fazla sayıda yurtdışı üniversiteler ile eğitim anlaşmaları yapmayı ve giden gelen öğrenci sayısını arttırmayı performans kriteri olarak belirlemiştir. Öğrenci ya da öğretim üyesi hareketliliğinden faydalanma amacıyla olan kişiler için belirli kriterler konulmuş ve seçim işlemleri bu kriterlere dayanarak gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz uluslararası protokolleri bulunmaktadır. Birimizde yüksekokul ve her bölüm bazında Erasmus koordinatörlükleri kurulmuş ve sonuçları bu birimler tarafından izlenmektedir. Sağlanan ikili anlaşmalara dahil olan öğrenci veya öğretim üyelerinin dönüşlerini Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğüne raporlar teslim edilmektedir. Ayrıca Fakültemiz bazında memnuniyet anketleri ve durum raporlarının doldurulmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

İyileştirme Kanıtları

Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk Ve Faaliyetleri

Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır

Fakültemiz kalite güvencesi sistemini kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Kurumda tanımlı periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen kalite yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır ?

Fakültemiz da tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite yönetimi bulunmaktadır. Her dönem sonunda yapılan Akademik Kurul ile bölüm kurul toplantıları sonucunda oluşturulan raporlar sonucunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. EBYS, görev tanımları ve hizmet standartları sayesinde bir sistem kurulmuş ve bu sistemleri iyileştirerek daha iyi bir sistem kurulmuş, bu sistemler iyileştirmeler ile daha kaliteli hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Fakültemiz Kalite Komisyonu görevlerinden dolayı Üniversite Kalite Üst komisyonuna karşı sorumludur

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/ temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Her bölümde alt kalite komisyonları aracılığı ile bu temsiliyetin sağlanması çalışmaları devam etmektedir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Fakültemiz daha önce herhangi bir dış değerlendirme sürecine tabi tutulmamıştır

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Öğretim ve öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik ihtiyaçların belirlenmesi için analiz çalışmaları yapmak; Fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için farkındalık eğitimleri düzenlenmektedir. Tüm çalışanlarımız tarafından benimsenen misyon, vizyon ve kalite politikamız web sayfamızda belirtilmiştir.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Kurumun hedef birliği Bölüm Kalite birim sorumlularınca oluşturulan Yükseköğretim Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

Fakültemiz PUKÖ tüm hedeflere ulaşabilmek için uygulanmaktadır. Tüm bölümlerimizde her dönem başında akademik takvim çerçevesinde akademik kurul toplantıları yapılarak; o döneme ait açılacak dersler belirlenmekte, öğrenci/sınıf dağılımı ve dersliklerin fiziksel ve teknolojik alt yapısına uygun dağılım yapılmaktadır. Müfredatlar, ders içerikleri, seçmeli dersler ve staj uygulamaları ilgili bölümlerce gözden geçirilmektedir. PUKÖ döngüsünün; Planla ve Uygula aşamaları büyük ölçüde tamamlanmış olup Kontrol et (izleme, ölçme) ve Önle (risk analizleri) kısımları için çalışmalarımız devam etmektedir

Toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

Fakültemiz araştırma-geliştirme süreçlerinde öncelikle beden eğitimi ve spor alanında sportif ihtiyaçların çözümü ile ilgili akademik çalışmalara ağırlık verilmesi planlanmaktadır.

Yönetmelik idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

Fakültemiz stratejik plan, performans hedefleri doğrultusunda iş akış şemaları, görev tanımları ve hizmet standartları tablosu süreç yönetiminde planlamaya ve uygulamaya gidilmiştir. Düzenli kontroller yapılarak gerekli görüldüğü durumlarda ilgili alanlar revize edilerek süreçte oluşabilecek aksaklıklar önlemeye çalışılmaktadır.

PAYDAŞ KATILIMI

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemektedir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Fakültemiz öncelikli iç paydaşları akademik personel, idari personel, öğrenciler ile eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve idari birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşları ise, mezunlar, yerel halk, sektör temsilcileri, veliler ve meslek örgütlerinden oluşmaktadır. Her bir paydaş grubunun Kalite Güvencesi Sistemi'ne katılım düzeyi farklılık göstermektedir.

Kurum, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Öğrencilerimizin iç paydaş olarak kalite sürecine katılımlarını sağlamak amacıyla düzenli olarak memnuniyet anketlerinin uygulanması için çalışmalar başlatılmıştır. Periyodik olarak akademik kurul, bölüm komisyon üyeleri ile toplantılar yapılmakta ve iç paydaşların karar alma ve iyileştirme sürecine katılımları sağlanmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Öğrenciler kurum internet sayfası, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), kısa mesaj, e-posta, görsel araçlar ve sosyal medya aracılığı ile bilgilendirilmektedir. Komisyon tarafından düzenli olarak yapılan toplantı ve duyurularla öğretim elamanı ve idari personel iç paydaşları bilgilendirilmektedir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

İç paydaşların görüş ve önerileri için yapılan toplantılarda ve mail yoluyla geri bildirimleri değerlendirilmektedir. Öğrenci Memnuniyet Anketi çalışmaları yapılmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için herhangi bir çalışma yapılmakla beraber 2019 yılı içerisinde dış paydaşların görüş ve önerilerini almak için anketler yapılmıştır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurum dış paydaşları web sitesi, sosyal medya ve toplantılar ile bilgilendirilmektedir.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için anket çalışmaları yapılmıştır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının nasıl sağlanmaktadır?

Dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemizin mezun vermemesi nedeniyle herhangi bir çalışma yapılmamıştır fakat ileride mezun olacak öğrenciler için mezun bilgi sistemi ile mezun ilişkilerinin yönetilmesi planlanmaktadır

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Öğrencilerim karar alma sürecine dâhil olması için komisyon çalışmalarına her bölümden kalite komisyon öğrencisi seçilmiştir. Ayrıca öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanması planlanmaktadır

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

Kurumsal gelişim için belediyelerden, valiliklerden, ilgili bakanlıklardan, kuruluşlardan; kanun, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak birçok destek sağlanmaktadır. Yerel yönetimden ve ilgili kurumlardan tesis, yemek vb. şekilde kuruma katkı sağlanmaktadır

EĞİTİM ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuzda eğitim öğretim programlarının tasarlanması aşamasında; her program (Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü) dönem sonu ve yılsonu değerlendirmelerini, programın kendi içindeki eğitim komisyonu ile gerçekleştirmektedir. Bir sonraki eğitim-öğretim yılı ile ilgili yol haritalarının şekillendirilmesine komisyon raporları kılavuzluk etmektedir. İlgili değerlendirme kriterleri belirlenirken, konu ile ilgili ulusal ve uluslararası çalışma ve uygulamalar ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ) uyumu gözetilmektedir. Bu doğrultuda programların güncelliğini koruması sağlanmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Program tasarımlarının öneri ve onay süreçleri, bölüm kurulu onaylı tekliflerin, Üniversite yüksekokul kurulunda değerlendirilmesinden sonra Senato tarafından kabulü ve onay için YÖK'e gönderilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup Üniversitenin resmi web sitesinde yapılandırılan "Bologna Bilgi Paketi" aracılığıyla da kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Öğrencilerin araştırma, geliştirme, problem çözme yetkinliklerine katkı sağlamak amacıyla akademisyenlerimiz tarafından salonlarda ve çevre illerdeki uygulama alanları, staj okulları, araştırma ödevleri gibi faaliyetler ile destek sağlanmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Kurumumuzun eğitim amaçları ve kazanımlarını gösteren ders bilgi paketleri resmi web sitemizden ulaşılabilir durumdadır. Bologna süreci kapsamında bütün akademik programlara ait bütün derslerin ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliği arasında "Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi" tablosu kurulmakta ve iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca her kademedeki öğrencimiz, konu ile ilgili bireysel olarak danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Programların çıktılarının TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmaktadır?

Tüm lisans programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlaştırılmıştır. Değerlendirme ölçütleri gibi eğitim öğretim faaliyetleri hem Türkçe hem İngilizce olacak şekilde düzenlenmiştir.

Öğrencilerin iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanıtılması.

İlgili uygulama/alan çalışmalarının iş yüklerine kredi ve AKTS değerleri yansıtılarak, program içerisinde yer verilmiştir

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi sıklıkta ve ne tür yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Programların güncelliğini korumak için, ilgili programların öğretim üyeleri ile program değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Gözden geçirme faaliyetleri her eğitim öğretim yılı sonunda akademik birimlerin öğretim üyeleri, öğrenci görüş anketleri ve var ise dış paydaşlar ile yapılmaktadır. Söz konusu değerlendirmeler; ulusal ve uluslararası uygulamalar ile TYYÇ uyumu gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Program ile ilgili revizyon ihtiyaçlarına bu kriterler ışığında karar verilmektedir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Görüşler akademik birimlerin bölüm başkanlıklarınca doğruluk ve uygunluk açısından değerlendirmektedir. Akademik birimler tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda ihtiyaç dâhilinde Yükseköğretim Kurumu mevzuatına uygun değişiklikler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığına dair yapılacak değerlendirme formları (Öğrenci-öğretim elemanı anketleri, mezun iletişim ağının oluşturulması vb.) ilgili eğitim komisyonunca hazırlanmaktadır

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına dair değerlendirmeler, ilgili programın eğitim komisyonunca, programların güncelliğini korumak için yapılan rutin program değerlendirme toplantıları dâhilinde yapılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Programların akademik kurul raporları doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Program değişiklikleri konusunda paydaşların bilgilendirilme çalışmaları, programların güncellenmesi aşamasında yapılan değişiklikler yüksekökol web sayfasında paylaşılarak bilgilendirme sağlanmaktadır

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor bünyesinde yüksek lisans programı 2018 yılı içerisinde aktif hale gelmiş aynı zamanda da 2019 yılında doktora programını aktif hale getirmiştir.

ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

Kurum, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci iş gücü, sadece ders saatine bağımlı olmayıp öğrencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zamanı esas alarak hesaplanır. Bu sebeple bütün programlar AKTS sistemine göre oluşturulmuştur. Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin spor eğitimi ve öğretiminde rol almalarını sağlayacak uygulamalı dersler de yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Program içerikleri, ders bilgi paketleri ilgili öğretim üyeleri tarafından bizzat doldurulmakta olup bütün öğretim üyeleri ilgili konuya hakimdirler. Bologna bilgi sistemi, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalıştığından, öğrenciler de ilgili ders paketlerini sistem üzerinden görebilmektedirler bu sayede yayılım sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Konu ile ilgili yapılması planlanan çalışmalar; öğretim elemanlarından düzenli aralıklarla veri toplamak suretiyle bilgi almak ve elde edilen veriler doğrultusunda hizmet içi eğitimleri yeniden düzenlemek şeklindedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikasını akademik birimlerde uygulanma düzeyi ?

Eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bölüm akademik kurullarında öğretim elemanlarının katılımıyla programların içeriği gözden geçirilmek suretiyle mevcut koşullara göre güncelleme ve iyileştirme yapılmaktadır

Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi?

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programından faydalanan öğrenciler için açıkça ilgili yönetmeliklerde belirtilmiş olup, ilgili hareketlilikten faydalanan öğrencilerin ders muafiyetleri bölüm kurullarında görüşülerek yönetim kurullarında onaylanmaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler her programın 3. Ve 4. Yarıyıllarında bulunmaktadır. Öğrenciler 3 alternatiften birini seçerek farklı alanlardan dersler alma fırsatı bulmaktadır.

Kurumda öğrenci danışmalık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Programlarda eğitim-öğretim hizmeti alan tüm kademelerdeki öğrenciler, bireysel olarak danışmalık hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Her yeni sınıfın bir akademik danışmanı sene başında bölüm başkanı tarafından atanmakta ve web sayfaları aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerin dönem başındaki ders seçimleri birebir olarak incelenmekte ve ilgili yönlendirme yapılarak öğrencinin maksimum verim düzeyine ulaşabilmesi için gerekli ders programı oluşturulmaktadır. Danışmanlık hizmetlerinin etkililiğini ölçmek konusundaki değerlendirme formlarının (Öğrenci anketleri vb.) oluşturulması çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede tanımlı süreçler ders içeriklerine göre özelleşmekle birlikte (Yazılı sınav, uygulama, dönem ödevi vb.), dönem başında ilan edilen ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilere ilan edilmektedir. Programların tamamında bu sürecin uygulanması, rutin akademik kurul toplantılarında yapılan değerlendirmeler yolu ile güvence altına alınmaktadır. İlgili yönerge ve yönetmeliklerle web sayfaları aracılığıyla ilan edilip kontrol altına alınmaktadır.

Öğrencilerin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurum, öğrenci kriterlerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derce ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, YGS ile birlikte okulumuzun yapmış olduğu ÖZYES sınavına tabi tutularak yerleştirilir.

Muş Alparslan Üniversitesi Fakültemiz Bölümü Lisans Programı'na öğrenci kabulleri, Özel Yetenek Sınavı Yönergesi ilişkin hükümlerle alınır. Bu Yönergenin amacı, Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesine bağlı bölümlere ön kayıt ve özel yetenek sınavı (ÖZYES) ile öğrenci alınmasına ilişkin esasları düzenlemektir. Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanılarak hazırlanmıştır.

Bu Yönergede geçen; Özel Yetenek Sınavı Adayın Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanını, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezini, Özel Yetenek Sınavı Puanını, Özel Yetenek Sınavı Standart Puanını, Sınav komisyonları ÖZYES sınav komisyonu, öğrenci kayıt komisyonu ve ÖZYES hukuk komisyonundan meydana gelir. Bu komisyonlar Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenir. Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenecek başkan ve öğretim elemanlarından oluşan özel yetenek giriş sınavını yapmakla yetkili komisyondur,

Yükseköğretime Geçiş Sınavını, Adayın Özel Yetenek Sınavı Standart Puanı (ÖYSP-SP), Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanı ve Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) puanının Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzunda açıklanan yönteme göre hesaplanmasıyla elde edilen kesin kayıt için sıralama puanını, Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesini, Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kurulu, ve Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yüksekokul Yönetim Kurulu ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Yüksekokul ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarısı ve ödüllendirilmesi Fakültemizde şu şekilde yapılmaktadır: öğrenciler kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel ve dönem ortalaması 2.00 ve üzerinde ise başarılı sayılmaktadır. Öğrencilerin başarı sıralaması genel not ortalamasına göre hesaplanmaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, Özel yetenek sınavı, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Yönetmelik kapsamında aranacak şartlar ve koşullar web sayfasında ilan edilmektedir.

Kurumda önceki formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

İntibak-Muafiyet komisyonu tarafından başvurular değerlendirilmekte ve ilgili yönerge doğrultusunda işlemler yapılmaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?(Yönerge, senato kararı vb.)

Kuruma Ait Belgeler

<http://alparslan.edu.tr/FormDosya?link=8d9da8e0ae20716fe3caac4fb5e4e64beb8dd2f8>

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Kurum eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere bütçe imkanları çerçevesinde katılım desteği verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek için Uluslararası Bilimsel Etkinlikleri Destekleme (UBED), Erasmus, Farabi Programlarının imkanları kullanılarak; talep doğrultusunda kongre destekleri, ders verme/alma etkinlikleri, alanıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunma destekleri sunulmaktadır.

Kurumdaki ders ve görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile der içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmesi, ilgili birimin Akademik Kurulu'nda görüşülerek belirlenmektedir. Ders görevlendirilmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşüp örtüşmediğinin tesbiti ilgili bölüm/program ve anabilim dalı başkanlıkları tarafından belirlenmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Kütüphane (60.000 basılı kitap ve yüzlerce dijital kitap arşivine sahip), yemekhane, kantinler, Üniversite Çarşısı Spor Kompleksi 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi, Prof.Dr. Sabahattin Zaim Konferans Salonu, bilgisayar laboratuvarları, öğrencilerimizin faydalanabileceği Kredi ve Yurtlar Kurumuna(KYK) bağlı olarak faaliyet göstermekte olan 5

adet öğrenci yurdu, sağlık merkezi, öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesis ve altyapıların en önemlileridir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin başında konserler, tiyatro gösterileri, geziler, futbol, satranç, okçuluk başta olmak üzere çeşitli spor turnuvaları, halk oyunları eğitimi, hacivat ve karagöz, ebru gibi geleneksel sanatların eğitimleri, resim kursları ve sergileri, müzik kursları, fotoğrafçılık kursları, kongreler, sempozyumlar, paneller, seminerler, bilgi yarışmaları ve çeşitli sertifika programları gelmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrenci konseyi, öğrenci toplulukları, Kültür Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler tarafından desteklenmekte ve öğrencilerin etkin katılımı sağlanmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde bir PDR birimi ile bir de Aile Sağlık Merkezi kurulmuştur. Bu birimler üniversite bünyesinde psikolojik rehberlik hizmetleri ile Sağlık hizmetleri vermektedir. Ders danışmanlığı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından yürütülürken, üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'ndeki alanında uzman akademisyenler tarafından hem mevcut öğrencilerimize hem de mezun öğrencilerimize kariyer planlama rehberliği ve destek hizmetleri verilecektir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Muş Alparslan Üniversitesi eğitim-öğretim lisans/ön lisans sınav yönetmelikleri çerçevesinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik kolaylıklar sağlanmakta ve bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi faaliyetlerini yürütmektedir. Bunun yanı sıra engelli öğrencilere kayıtları sırasında ve üniversite imkanlarından faydalanma noktasında öncelikler tanınmaktadır. Kampüsünde yer alan bütün sınıflar ve tuvaletler engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre tasarlanmıştır. Kampüs alanındaki merdiven, asansör ve kaldırımlardaki rampalar, engelli öğrencilere yönelik sağlanan diğer olanaklardır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Akademik Kurul, bölüm kurulu danışmanlık toplantılarında alınan kararlara istinaden yapılmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

MŞÜ Kampüste Yaşam

Öğrencilerimiz Sporun Sağlığa Faydaları Konusunda Bilgilendi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu bölümde, Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programının araştırma ve geliştirme süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik;

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri,
2. Araştırma Kaynakları,
3. Araştırma Kadrosu,
4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi başlıkları açıklanmıştır.

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yıllık olarak hazırlanan Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu'nun Üniversite Stratejik Planı'nda yer alan Amaç ve Hedef Tablolarında araştırma stratejileri ve amaçları belirlenmektedir Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programının araştırma stratejileri ve hedefleri:

- a. Okulun Fizik imkânlarının iyileştirilmesi
- b. Personelin çalışma alanlarının modernizasyonu
- c. Akademik kalitenin yükseltilmesi
- ç. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için yapılan çalışmalarla birlikte okulumuza yeni bölümler açarak spor bilimleri alanında bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilinen merkez haline gelinmesi sağlanacaktır.
- d. Ulusal ve Uluslararası bilimsel alanda lisans ve lisansüstü eğitim-değişim imkânlarının sağlanması yanında sportif faaliyetlerin de arttırılarak devamının sağlanmasına çalışılacaktır.
- e. Engellilerle ilgili olarak verilecek eğitimin alt yapısı için Öncelikle sosyal ve teknik eksikliklerin giderilmesine çalışılacaktır

Araştırma Kaynakları

Kurum olarak, araştırma faaliyetlerinde gerekli alt yapının oluşturulması için uygun ve yeterli fiziki altyapı ve gerekli materyallerin karşılanması için yeterli mali kaynaklar tüm akademik personele sunulmaktadır.

Projelerinde Uygulanacak İdari ve Mali Esaslar Yönergesinde açık bir şekilde belirtilmektedir Araştırma desteğinin ve kütüphane olanaklarının yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır.

Araştırma Kadrosu

Kurum olarak işe alınan/atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını belirlemek amacıyla işe alım sürecinde adaylara bilim sınavı yapılmaktadır. Bilim sınavına girebilecek adaylar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı

Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği'nde belirtilen şartlara göre belirlenmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı olarak her yıl hazırlanan Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu'nun Faaliyet ve Proje Bilgileri başlığı altında değerlendirilmektedir. Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde bütün akademik personel tarafından yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmektedir.

Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Fakültemizün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik ve performansı Üniversitemizin ölçüt ve kriterlerine göre değerlendirilmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nın faaliyet raporları aracılığı ile sağlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

BAYPUAM ve BAP birimleri tarafından araştırma faaliyetleri YÖKSİS sistemi üzerinden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına ve resmi yazılar aracılığıyla Rektörlük Makamına bildiriliyor.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Yüksek okulumuzun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, üniversitemiz adresli makale ve projeler her yıl taranarak ölçülmektedir. Yüksek okulumuz hem ulusal hem de uluslararası kongrelere katılım ve ev sahipliği yapmaktadır.

YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Spor Bilimleri Fakültesi yönetim ve idari birimlerinin yapısını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre belirlemiştir.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır?

Üniversitemiz bir devlet üniversitesidir. Bu nedenle bu soruya cevap verilmemiştir.

Kaynakların Yönetimi

Kurumun mali kaynaklarının yönetimi ve ne kadar etkin kullanıldığı ile ilgili değerlendirmeler, "Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu'nun Mali Bilgiler başlığı altında yıllık olarak yapılmaktadır. Mali Bilgiler ana başlığı, Bütçe Uygulama Sonuçları, Performans Bilgileri ve Proje Bilgilerine ilişkin açıklamalar ve bununla ilgili tablolar Mali Bilgiler Sonuçları alt başlıkları altında mali kaynakların yönetiminin ve etkinliğinin denetimi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun taşınır ve taşınmaz kaynakları bakımından yönetimi ve denetimi Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu'nda belirtilen Mali Yetkililer tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların dağıtılması ve kayıt altına alınması ise Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır.

Kaynakların Yönetimi Kurum; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır. (İlan edilmiş yönetim sistemi belgesi)

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Tüm akademik ve idari personel yıllık olarak performans değerlendirmesinden geçirilmekte; bu değerlendirme sonuçlarına göre personel sözleşmeleri Rektörlük tarafından yenilenmektedir. Akademik teşvik sistemi de Muş Alparslan Üniversitesi Besyo yönetiminin başarılı akademik personeli takip etmesini kolaylaştırmaktadır. Bütçe imkanları dahilinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılacak akademik personel desteklenmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Akademik birimlerin talepleri detayları ile incelenmekte ihtiyaçlara göre takviye yapılması Rektörlükten istenmektedir. Personelin gerekli yetkinliğe sahip olması; bölüm bazında istenen

akademik yayın yapmak, uygulamalı branşlar için gerekli belgelere sahip olmak ve doktora derecesine sahip olmak gibi kriterler ile güvence altına alınmaktadır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Personele kurum içi ve dışında gerekli eğitimler aldırılarak daha verimli ve görevin gereklerine uygun çalışmaları sağlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kurumun mali kaynaklarının yönetimi, kurumun taşınır ve taşınmaz kaynakları bakımından yönetimi ve denetimi birimdeki Mali Yetkililer tarafından yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır ve taşınmaz kaynakların dağıtılması ve kayıt altına alınması ise Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır. Birimlerin ihtiyaç duyduğu malzemeleri Taşınır İşlem Fişi ile istenmektedir. Depolarda kalan mallar yılın belli zamanlarında 38 sayıma tabi tutulmakta ve denetim sağlanmaktadır. Büro mobilyası, bilgisayar, yazıcı gibi cihazlar, taşınırlar tek tek barkodlanarak akademik ve idari personele zimmetlenmektedir

Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılmalıdır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerle ilgili veriler saklanabilmekte ve öğrenciler ders kaydı, harç bilgileri vb. işlemlerini çevrimiçi olarak yapabilmektedirler. Bunların dışında; Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Üniversitemiz bilgi işlem dairesi tarafından tahsis edilen bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Akademik Bilgi Sistemi, Elektronik Posta sistemi, öğrenci bilgi sistemi personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Akademik kadronun yapmış olduğu ulusal/uluslararası proje vb. eserlere ilişkin veriler kişisel olarak akademik bilgi sistemine (ABİS) girilmekte ve bu sisteme kaydedilmektedir. YÖKSİS ve ORCID sistemleri ile akademik çalışmalara ulaşılabilir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan öğrenci bilgi sistemi, kalite yönetim sistemi, elektronik belge yönetim sistemi kontrol ve bakımları programların satın alındığı tedarikçiler ile birlikte bilgi işlem daire başkanlığınca gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personel tarafından yapılan tüm işlemler elektronik imza sayesinde tespit edilebilmektedir. Öğrenci Bilgi sisteminde sınav notlarının zamanında giren akademik personel takip edilmekte, sınav notlarını zamanında girmeyen personele notların girilmesi hususunda destek verilmektedir. Web sitemiz sayesinde iç ve dış paydaşlarımız düzenli olarak kalite yönetim sürecini kontrol edebilmektedir. Elektronik posta sistemi akademik ve idari personele duyuru yapmak amacıyla kullanılmaktadır. Öğrenci danışmanları, ÖBS öğrencilerin her türlü bilgilerine bakarak kişisel gelişimlerini, derslerini vb. takip edebilmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Personel ve öğrenci memnuniyet, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik olarak her dönem sonunda yapılması planlanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Veri güvenliği çalışmaları geçerli mevzuat çerçevesinde Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere ne tür uygulamalar yapılmaktadır?

Öğrenci kayıtlarının yapıldığı ve tüm öğrenci bilgilerinin arşivlendiği Öğrenci İşleri Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

İlgili Daire Başkanlıkları tarafından belirlenen şartname ve sözleşmelerle yürütülmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik süreçlerine, uygunluğuna, kalitesi ve sürekliliğine yönelik denetleme ve uygulamalar ile ilgili işleyişler Daire Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri vb. faaliyetlerini içeren güncel verileri web site, sosyal medya basın organları ve MŞÜ Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca Yüksekokul web sayfası ve sosyal medya hesapları sık sık güncellenmektedir.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Bilgiler kamuya açılmadan önce kurum içinde kalite komisyon birimi ve Fakültemiz yönetimi tarafından uygunluk ve doğruluk denetiminden geçmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır. Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir?

Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamaları bulunmaktadır? Fakültemiz yöneticileri, yönetim ve organizasyon konusunda eğitim almış olan yetkin kişilerdir. Yöneticiler, yönetim ve organizasyon alanında güncel gelişmeleri ve bilimsel çalışmaları yakından takip etmektedir. Yönetimin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda gündeme ilişkin konular ve sorunlar değerlendirilmektedir.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

Fakültemiz dilekçe yoluyla kendisine sorulan sorulara kısa zamanda cevap vermekte, internet sitesi aracılığıyla şeffaf biçimde kamuoyu ile paylaşmaktadır. CİMER, BİMER ile bilgi edinebilme kanunu gereği sorulan sorular şeffaf biçimde bölümler ve müdürlük tarafından cevaplanmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz öğrencilerini, eğitim ve sosyal alanda, ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlıklı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır.